

**Программа  
по  
профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних  
«Поддержка»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 75  
города Воронежа  
на 2012-2015 г.г.  
Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Поддержка»
<b>Разработчики программы</b>	Зам. директора по ВР Лынова И.Ю., социально-педагогическая служба МБОУ СОШ № 75
<b>Цели программы</b>	обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
<b>Сроки реализации программы</b>	2012-2015 годы
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический и ученический коллектив, социально-педагогическая служба МБОУ СОШ № 75
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

### **Пояснительная записка**

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ СОШ № 75.

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка 1995г.;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

Постановление правительства РФ № 154 от 13.03.2002г. «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности»;  
Правила поведения учащихся.

### **Цели программы:**

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### **Задачи программы:**

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

### **Содержание программы.**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и

индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Совета профилактики. Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, психолог, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

## **Планы мероприятий по каждому блоку работы**

### **Организационная работа:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОП.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч», рейдов «Подросток» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

### **Диагностическая работа:**

Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (8-11 кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: характерологические особенности личности – Айзенк (подростковый), методика определения уровня агрессивности – Баса-Дарки, уровень воспитанности, способы решения конфликтов с родителями, методика самооценки личности и др.  
Заполнение карты здоровья учащихся.

### **Профилактическая работа со школьниками:**

#### **1 направление:**

##### *Предупредительно-профилактическая деятельность:*

реализация системы воспитательной работы школы;  
проведение мероприятий совместно с ПДН ОП;  
классные часы по пожарной безопасности, ПДД;  
организация правового всеобуча;  
профориентационная работа;  
проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

##### *Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;  
вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;  
охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;  
оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города;  
привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

#### **2 направление:**

##### *Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:  
выявление причин отклонений в поведении;  
беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;  
приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;  
беседы инспектора ПДН;  
вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;  
направление ходатайств в КДН;  
проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

##### **Профилактическая работа с родителями:**

Выбор родительского комитета в классах.  
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.  
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время

проведения культурно-массовых мероприятий.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

Проведение родительского всеобуча.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, практикумы и др.

### **Планируемые результаты:**

<b>1 блок</b> <b>Организационная работа</b>	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска», -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
<b>2 блок</b> <b>Диагностическая работа</b>	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
<b>3 блок</b> <b>Профилактическая работа со школьниками:</b>	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
<b>4 блок</b> <b>Профилактическая работа с родителями</b>	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей. -построение демократической системы

	отношений детей и взрослых
--	----------------------------

### План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Класс ы	Сроки	Ответствен ные
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сентябрь	Классные руководител и 1-11 классов, социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Классные руководител и 1-11 классов, социальный педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Классные руководител и 1-11 классов, социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10.	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН ОП №5	1-11	сентябрь -октябрь	Зам. директора по ВР

6	Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
7	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-11	сентябрь -октябрь	Классные руководител и 2 -11 классов
8	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необходимости	Социальный педагог, зам. директора по ВР
9	Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 5, КДН и на ВШУ.	5-11	По плану ПДН, КДН р-на	Зам. директора по ВР
10	Выступление на МО классных руководителей на тему: «Взаимодействие педагогов с учащимися, имеющими выраженные нарушения психологического здоровья»	1-11	январь	психолог
<b>2. Работа с учащимися.</b>				
1	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Классные руководител и 1-11 классов, социальный педагог
2	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	По мере необходимости.	Классные руководител и 1-11 классов, социальный

				педагог, администрация
3	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители и 1-11 классов, педагог-организатор
4	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-11	В течение года	Социальный педагог, учителя обществознания
5	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: тренинговые занятия; «круглые столы»	7-11	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, психолог
6	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Педколлектив школы
7	Контроль над посещаемостью уроков, поведением детей «группы	1-11	Ежедневно	Администрация школы, классные

	риска».			руководител и
8	Отчеты классных руководителей, самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет профилактики школы
9	Разработка памятки для педагогов и родителей «Внешние поведенческие признаки ребенка, находящегося в социально опасном положении»	5-11	В течение года	Классные руководители, психолог
10	Методическая помощь классным руководителям «Работа с подростками девиантного поведения»	1-11	В течение года	Классные руководители, психолог
11	Проведение акции «Мы выбираем жизнь»	1-11	сентябрь	Классные руководители, психолог
12	Организация летнего отдыха учащихся.	1-11	Апрель-май	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
13	Организация занятий направленных на борьбу с вредными привычками по программе Я.В. Соколова на классных часах	6-8	январь	Классные руководители, психолог
<b>3. Работа с семьей</b>				
1	Изучение социальной	1-11	сентябрь	кл. рук.,

	структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.			соц. педагог
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	по мере необходимости	кл. рук., соц. педагог
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	постоянно	кл. рук.
4	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником, г) психологом, д) инспектором ПДН ОП №5.	родители учащиеся 1-11 классов	по мере необходимости	коллектив работников школы
5	Обучение родителей приемам педагогического контроля над детьми «группы риска»: а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах; в) на индивидуальных консультациях.	родители учащиеся 1-11 классов	по мере необходимости	кл. рук., Администрация школы
6	Организация тематических встреч родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	родители учащиеся 1-11 классов	по мере необходимости	Администрация школы
	Родительские	5-11	в течение	Зам. дир.

	общешкольные собрания с привлечением представителей УФСКН России по Воронежской области.		года	по ВР
<b>4.Профилактика алкоголизма и наркомании.</b>				
1	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурных выражений).	1-11	по плану ВР класса, школы	Администрация школы, соц. педагог, инспектор ПДН ОП
2	Диагностика и тестирование учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	в течение года	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, психолог
3	Проведение акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» ( по отдельному плану)	1-11	ноябрь	Зам. дир. по ВР, педагог организатор
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на классных часах.	5-11	в течение года	Классные руководители
5	Организация занятий по профилактике табакокурения (8,9 классы);	8, 9	в течение года	Классные руководители
6	Проведение мониторингового исследования учащихся 7,8 классов по формированию ЗОЖ	7,8	Октябрь, апрель	Психолог

## **Конечный результат реализации программы**

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

### **Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль над поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

## **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

**несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Зам. директора по ВР  
И.Ю. Лынова