

**Программа развития системы социального воспитания
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 75
на 2012 – 2015 гг.**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития системы социального воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 75 на 2012 – 2015 гг.
Разработчики программы	Зам. директора по ВР Лынова И.Ю., социально-педагогическая служба МБОУ СОШ № 75
Цель программы	Становление и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России посредством создания системы социального воспитания учащихся.
Сроки реализации программы	2012-2015 годы
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родители, социально-педагогическая служба МБОУ СОШ № 75
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Пояснительная записка.

Настоящая программа определяет концепцию развития **системы**

социального воспитания школы, основанную на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, гарантирующую воспитательный процесс, ориентированный на общечеловеческие нравственные приоритеты, гармоничное развитие личности ребенка. Развитие личности ребенка должно осуществляться через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности. Главным же условием при создании воспитательной системы необходимо считать то, что все дети от природы наделены различными способностями. Поэтому составленная программа должна быть гибкой, рассчитанной на индивидуальность ребенка. Педагоги должны предоставить ребенку множество различных видов деятельности, среди которых он найдет себе близкий род занятий.

Нормативная база

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребенка.

Государственные требования к дошкольному образованию;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10.07.1992 г.

№3266-1; в редакции федерального закона от 23.12.2003 г. №186-ФЗ);

Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);

Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);

Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ);

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ).

в законодательных актах Воронежской области:

- Закон Воронежской области от 14 февраля 2005 года №3-ОЗ «Об образовании»;

- Закон Воронежской области от 6 октября 2010 года № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области»;
- ДОЦП «Развитие образования Воронежской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением правительства Воронежской области от 02.09.2010 года № 736;
- ДОЦП «Формирование здорового образа жизни у населения Воронежской области» (2010-2015 годы), утвержденная постановлением правительства Воронежской области от 30.12.09 года № 1145 (с изменениями от 13.07.2010 № 567);
- ДОЦП «Дети Воронежской области на 2011-2014 годы», утвержденная постановлением правительства Воронежской области от 06.10.2010 года № 826.

Методологическую основу модели реализации Концепции социального воспитания, обеспечивающего современное качество образования учащихся в ОУ Воронежской области, составляют системно-деятельностный, аксиологический, полисубъектный, средовой, личностно ориентированный подходы. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Цели программы: становление и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России посредством создания системы социального воспитания учащихся.

Задачи программы:
формирование воспитательного пространства ОУ;
поддержка социально-педагогических инициатив по организации социального воспитания и дополнительного образования учащихся;
выявление и своевременное адекватное реагирование на социально-педагогические проблемы (пед. затруднение) организаторов работы с учащимися;

совершенствование системообразующих видов воспитательной деятельности;

создание условий для совершенствования профессионально-личностной позиции педагогов как воспитателей; развитие и воспитание индивидуальных социально значимых качеств личности учащихся их социальной и творческой активности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Организационный (2012-2013 уч. год) Разработка нормативных документов, программ, формирование воспитательного пространства ОУ, совершенствование видов воспитательной деятельности, создание творческих групп, реализующих программу развития на практике.

2. Основной этап (2013-2014г.г.)

Реализация разработанных программ, социальных проектов, включение всех участников образовательного процесса в систему социального воспитания. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

3. Обобщающий (2014-2015г.г.)

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Администрацией школы были определены компоненты воспитательного процесса, которые требуют особого внимания, где необходимо добиться значительной позитивной динамики: гражданско-патриотическое воспитание, здоровье и безопасность учащихся, социально-педагогическая поддержка детей, взаимодействие школы, родителей и общественности, руководство и контроль над воспитательным процессом.

МБОУ СОШ № 75 работает по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Программы (подпрограммы), через которые реализуются данные	Ожидаемый результат
--	---	----------------------------

	направления	
Воспитание гражданина и патриота России	«Я гражданин»	Создание системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.
Формирование здорового и безопасного образа жизни	«Жить здорово!»	Развитие чувства необходимости занятий физической культурой и спортом, интереса к здоровому образу жизни.
Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи	«Мы вместе»	Построение демократической системы отношений детей и взрослых.
Экологическое	«Зеленая волна»	Способствовать пониманию сути глобальных проблем экологии, подготовить школьников к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, развивать умения решать проблемы, воспитания гражданской позиции и ответственного отношения к человечеству и среде его обитания.
Туристско-краеведческое	«История Родного края и Украины»	Внедрение объединения культур к процессу обучения - через экспериментирование и усиление роли культуры Украины в осуществлении совместных проектов; улучшение знания культуры и истории России

		и Украины
<p>Профилактические:</p> <p>профилактика безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании;</p> <p>информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет</p> <p>профилактика и предотвращение суицидов среди детей и подростков</p>	<p>«Поддержка»</p> <p>«Медиабезопасность детей и подростков»</p> <p>«Жизнь бесценна»</p>	<p>Снижение числа подростков, состоящих на всех видах учета за правонарушения, склонных к вредным привычкам.</p> <p>Дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях</p> <p>Осуществление социальной и психологической защиты детей, создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп как в воспитательно-образовательном процессе, так и в период трудной жизненной ситуации.</p>

Ожидаемые результаты

Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества. Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.

Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и города.

Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего

города, края, государства.

Полное удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в дополнительном образовании.

Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы психолого-педагогической подготовки родителей.

Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.

Создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.

Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание толерантности.

Повышение самообразования, самоопределения, самореализации воспитанников, улучшение их психофизического здоровья.

И как конечный результат воспитание личности: мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности; творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности; гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, знающей основы экономики, владеющей хозяйственными навыками, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни; свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности; любящих свою малую и большую Родину.

План мероприятий

Направление деятельности	Срок проведения	Ответственный
Воспитание гражданина и патриота России, «Я гражданин»		

<p>Классные часы: «Толерантность этнического и культурного многообразия России»</p> <p>Мероприятия, посвященные Международному дню Мира классные часы: «Мы выбираем жизнь», «Экстремизм и патриотизм», «Вредные привычки в подростковой среде», «Права и обязанности ребенка». Конкурс рисунков на асфальте «Мир-основа жизни на земле»</p>	<p>1 сентября</p> <p>21 сентября</p>	<p>Психолог, классные руководители педагог – организатор зам. директора по ВР</p>
<p>Подготовка и участие в общегородских уроках истории у мемориальной доски, посвященной подвигу «Героев сибиряков», у мемориального комплекса «Песчаный лог»</p>	<p>сентябрь, февраль, май</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>
<p>Мероприятия ко Дню пожилого человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный вечер для людей старшего возраста 2. Конкурс сочинений и рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком» - нач. школа <p>Подготовка и проведение праздника «День Учителя»;</p>	<p>октябрь</p>	<p>Педагог – организатор зам. директора по ВР</p>
<p>Выпуск общешкольной газеты, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий;</p> <p>Подготовка и проведение Дня народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс сочинений, - выставка книг в школьной библиотеке, - конкурс песни «Россия – Родина моя», - классные часы на темы: «Мы одна семья на планете Земля», «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!» «Что значит уважать другого» «Движение к взаимопониманию» «Расы, народы, нации» «О неформальных подростковых 	<p>25-30 октября</p> <p>25-30 ноября</p>	<p>Педагог – организатор зам. директора по ВР учителя музыки, классные руководители</p>

объединениях экстремистского направления» «Страна, в которой мы живем»		
Организация праздника «День народного единства» «Мы разные, но мы вместе!» - коллективное изготовление плаката (нач. школа)	ноябрь 11-19 ноября	Педагог-организатор зам. директора по ВР Педагог-психолог
Экскурсии в музеи, посещение выставок, театров;	ежемесячно	Классные руководители, зам. директора по ВР
Подготовка и проведение праздника «День Матери»: конкурс сочинений (3-4 классы); конкурс чтецов (1-4 классы); конкурс поделок совместного творчества детей и родителей (1-11 классы); выставка книг ко Дню матери;	22-30 ноября	Педагог-организатор зам. директора по ВР библиотекари
Подготовка и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню разгрома немецко-фашистских войск под Воронежем. Фотоконкурс « Воронеж – город воинской славы!»	23-25 января 20-23 января	Зам. директора по ВР педагог-организатор
Тематические классные часы на тему «Воронеж – город воинской славы»	18-25 января	Классные руководители;
Уроки- мужества и другие мероприятия, посвящённые годовщине вывода советских войск из Афганистана (по плану месячника патриотического воспитания)	15 февраля (12-17.02)	Педагог – организатор, зам. директора по ВР
Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества;	20-22 февраля	Зам. директора по ВР классные руководители
апреля – Международный день памятников и исторических мест	в течение апреля	Классные руководители;

Экскурсии в музеи, посещение выставок, театров, памятных мест		
Подготовка и проведение выставки книг к международному дню памятников и исторических мест		Зав. библиотекой Неклюдова И.В. Машкова О.В.
Формирование здорового и безопасного образа жизни, «Жить здорово»		
Организация записи в спортивные секции;	в течение сентября	Классные руководители, зам. директора по ВР
Рейды по борьбе с курением	ежемесячно	Дежурные учителя, зам. директора по ВР
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	30 ноября	Педагог-организатор, зам. директора по ВР
Организация занятий по профилактике табакокурения (8,9 классы);	в течение сентября	Руководитель МО учителей рук. 5-11 классов, зам. директора по ВР
Конкурсы творческих работ (плакаты, рисунки, сочинения) на тему: «Мы выбираем здоровье»;	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Подготовка и проведение праздника «Широкая Масленица»	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог – организатор
Подготовка и проведение праздника День всех влюбленных	14 февраля	Педагог – организатор
Подготовка и проведение праздника «Широкая Масленица»	24 февраля	Педагог – организатор
Сбор макулатуры	В течение месяца	Классные руководители; педагог – организатор
Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного международному женскому Дню 8 Марта; Конкурс «Весенний букет маме»;	6 марта 3-7 марта	Педагог – организатор
Спортивный праздник, посвященный всемирному Дню здоровья: Беседы: 1) о ЗОЖ, режиме дня (1-4кл.) 2) «Вредные» привычки (5-8 кл.) 3) Конкурс творческих работ:	7 апреля	Педагог – организатор, учителя физической культуры

«Невыдуманные истории о настоящем спорте», «Спортсмены на войне», «Мой спортивный кумир» (9-11 классы) 4) Встреча с известными спортсменами. (подготовка к Олимпийским играм 2014)		
Сбор макулатуры Шефская работа по благоустройству мемориального комплекса «Песчаный лог» Возложение цветов к памятнику «Песчаный лог» Проведение субботников по благоустройству	Май	Зав. библиотекой Педагог – организатор
Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи, «Мы вместе»		
Организация сотрудничества с учреждениями района и города;	в течение сентября	Педагог-организатор зам. директора по ВР
Уточнение списков педагогически запущенных детей, организация учета детей из неблагополучных, многодетных, неполных семей;	в течение сентября	Соц. педагог, психолог, зам. директора по ВР
Организация учета и создание картотеки изучения подростков, состоящих на учете ОПДН и внутришкольном учете;	в течение сентября	Зам. директора по ВР
Участие в рейдах «Подросток»	в течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог, зам. директора по ВР
Составление плана мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся;	в течение сентября	Зам. директора по ВР
Конкурс «Осенний листопад талантов»	октябрь	Педагог - организатор классные руководители, зам. директора по ВР
Организация и сотрудничество с Воронежским государственным гастрольно-концертным объединением «Филармония»;	сентябрь - апрель	Педагог – организатор зам. директора по ВР

Акция «Подари игрушку детям»; классные часы «Время милосердия, доброты и всепрощения»	декабрь	Педагог-организатор классные руководители, зам. директора по ВР
Акция «Открытка-поздравление ветеранов»	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор руководители МО кл. рук.
Посещение на дому детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте в ПДН, КДН. Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей, находящихся под опекой	в течение года	Соц. педагог, психолог
Индивидуальные беседы с участием педагога-психолога и соц. педагога;	в течение года	соц. педагог Чудакова Л.В., психолог Колмаков С.Е.;
Экологическое воспитание, «Зеленая волна»		
Проведение субботников по благоустройству школы, прилегающей к ней территории;	ежемесяч но	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, классные руководители
Организация сборов макулатуры	3 раза в год	Зав. библиотекой, педагог - организатор зам. директора по ВР
Организация работы экологического движения «Зеленая волна». Выставка поделок из природных материалов	сентябрь	Педагог-организатор рук.МО кл.рук., зам. директора по ВР
Смотр- конкурс «Зимний букет»	ноябрь-де кабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Выставка рисунков «Этот удивительный мир зимней природы» 1-4 кл.	январь	Зам. директора по ВР, рук. МО кл. рук., педагог-организатор

Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	февраль	Руководитель МО классных руководителей, учитель биологии
Выставка фоторабот «Окно в природу»	март	Руководитель МО классных руководителей, учитель биологии
Конкурс «Лучший экологический постер»	март	Руководитель МО классных руководителей, учитель биологии
Участие в Марше Земли и Марше парков;	21 апреля	Руководитель МО классных руководителей, учитель биологии
Участие в районном конкурсе «Знатоки природы»	апрель	Руководитель МО классных руководителей, учитель биологии
Ежегодная общешкольная экологическая конференция «Мы любим природу»	апрель	Руководитель МО классных руководителей, учитель биологии
Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню птиц»	апрель	Руководитель МО классных руководителей, учитель биологии
Ежесезонные (весна, осень) экологические акции «Посади дерево», «Паркам нашу заботу»	весна, осень	Руководитель МО классных руководителей, учитель биологии
Туристско-краеведческое воспитание, «История Родного края и Украины»		
Организация и проведение научно-практических конференций: «Что мы знаем об Украине и украинцах?», «История Родного края» и др.	Ежегодно	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Экскурсионные поездки по Воронежской области, городам России и Украины	2012-2015 уч. год	Классные руководители

Конкурсы чтецов и переводчиков русской и украинской поэзии.	Ежегодно	Учителя русского языка и литературы
Историко-культурные мероприятия на тему: «К истокам Киевской Руси»	Ежегодно	Учителя истории
Участие в Днях славянской письменности и культуры	Ежегодно	Учителя русского языка и литературы
Заявка кабинета российско-украинского сотрудничества на статус музея Украины.	2013-2015 уч. год	Зам. директора по Б
Обмен преподавателями	2013-2015 уч. год	Администрация школы
Пребывание учеников в школе-партнере при поддержке семей и местных сообществ или соответствующих властей	2013-2015 уч. год	Администрация школы
Осуществление совместных проектов учениками двух школ-партнеров	2014-2015 уч.год	Классные руководители
Разработка программ интенсивного и раннего обучения украинскому языку	2013-2014 уч. год	Преподаватель украинского языка
Организация спортивных мероприятий и соревнований для учеников соответствующих школ	Ежегодно	Учителя физической культуры
Организация внешкольной работы для учеников соответствующих школ	Ежегодно	Зам. директора по Б педагог организатор
Акцентирование внимания на культуре страны-партнера в процессе изучения истории, географии, литературы и т.д. в затронутых школах	2012-2015 уч. год	Учителя истории, географии, литературы
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Поддержка»		
Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
Организация заполнения в классах социальных паспортов	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог

Составление банка данных и социального паспорта школы	до 01.10.	Зам. директора по Б социальный педагог
Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН ОП №5	сентябрь -октябрь	Зам. директора по Б
Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1 раз в четверть	Зам. директора по
Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	сентябрь -октябрь	Классные руководители 2 -11 классов
Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы	По мере необхо-ди мости	Социальный педагог зам. директора по
Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 5, КДН и на ВШУ.	По плану ПДН, КДН р-на	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог
Выступление на МО классных руководителей на тему: «Взаимодействие педагогов с учащимися, имеющими выраженные нарушения психологического здоровья»	январь	Психолог
Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	По мере необхо-ди мос-ти.	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	По мере необхо-ди мос-ти.	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, администрация
Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	Постоянн о	Зам. директора по классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор

Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог учителя обществознания
Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: тренинговые занятия; «круглые столы»	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, психолог
Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года	В течение года	Педагогический коллектив школы
Контроль над посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители
Отчеты классных руководителей, самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	По мере необходимости	Классные руководители, Совет профилактики школы
Разработка памятки для педагогов и родителей «Внешние поведенческие признаки ребенка, находящегося в социально опасном положении»	В течение года	Классные руководители, психолог
Методическая помощь классным руководителям «Работа с подростками девиантного поведения»	В течение года	Классные руководители, психолог
Проведение акции «Мы выбираем жизнь»	сентябрь	Классные руководители, психолог
Организация летнего отдыха учащихся.	Апрель-май	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
Организация занятий направленных на борьбу с вредными привычками по программе Я.В. Соколова на классных часах	январь	Классные руководители, психолог

Изучение социальной структуры семей учащих школы, определение их социальных категорий.	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	постоянно	Классные руководители
Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником, г) психологом, д) инспектором ПДН ОП №5	по мере необходимости	Коллектив работников школы
Обучение родителей приемам педагогического контроля над детьми «группы риска»: а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах; в) на индивидуальных консультациях.	по мере необходимости	Классные руководители, администрация школы
Организация тематических встреч родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	по мере необходимости	Администрация школы
Родительские общешкольные собрания с привлечением представителей УФСКН России по Воронежской области.	в течение года	Зам. директора по воспитанию
Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурных выражений).	по плану ВР класса, школы	Администрация школы, соц. педагог, инспектор ПДН ОП
Диагностика и тестирование учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	в течение года	Зам. директора по воспитанию, соц. педагог, психолог
Проведение акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (по отдельному плану)	ноябрь	Зам. директора по воспитанию, педагог организатор
Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на классных часах.	в течение года	Классные руководители

Организация занятий по профилактике табакокурения (8,9 классы);	в течение года	Классные руководители
Проведение мониторингового исследования учащихся 7,8 классов по формированию ЗОЖ	Октябрь, апрель	Психолог
Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет, «Медиабезопасность детей и подростков»		
Введение (основные понятия: медиаграмотность, медиаобразование и др.)	Сентябрь, ежегодно	Классные руководи
Нормативная правовая база защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, репутации, нравственному, духовному и социальному развитию.	Октябрь, ежегодно	Классные руководители
Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка	Ноябрь, ежегодно	Классные руководители
Вовлечения подростков через Интернет в действия, носящие оскорбительный и клеветнический характер, в экстремистскую деятельность и др.	Декабрь, ежегодно	Классные руководители
Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, аборт, самоповреждений	Январь, ежегодно	Классные руководители
Сомнительные развлечения, такие как онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие, азартные игры и др.	Февраль, ежегодно	Классные руководители
Типы Интернет-зависимости и основные признаки Интернет-зависимости	Март, ежегодно	Классные руководители
Совершение преступлений, таких как похищение несовершеннолетнего, торговля несовершеннолетними, вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией, а также преступления против собственности (компьютерные мошенничества).	Апрель, ежегодно	Классные руководители
Государственные органы и общественные организации, занимающиеся проблемами	Май, ежегодно	Классные руководители

защиты детей в киберпространстве		
Профилактика и предотвращение суицидов среди детей и подростков. «Жизнь бесценна»		
<p>Обновление картотеки на педагогически запущенных детей, опекаемых и учащихся, состоящих на учете (ВШК, ОДН, КДН)</p> <p>Постановка на школьных учет учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>Родительское общешкольное собрание. Просмотр документального фильма «родительское собрание», выступление представителя УФС КН России по Воронежской области.</p> <p>Индивидуальная консультация с проблемными учащимися и их родителями.</p>	Сентябрь	Соц. педагог Зам. дир. по ВР Представитель УФСКН Психолог
<p>Индивидуальное тестирование учащихся «группы риска» (исследование личностной и эмоциональной сферы).</p> <p>Разработка памятки для педагогов и родителей «Внешние поведенческие признаки ребенка, находящегося в социально опасном положении»</p> <p>Встреча учащихся с инспектором ПДН</p>	Октябрь	Психолог Соц. педагог Инспектор ПДН
<p>Индивидуальная работа с опекунами и семьями «группы риска» по оказанию помощи воспитания детей</p> <p>Методическая помощь классным руководителям «Работа с подростками девиантного поведения»</p>	Ноябрь	Соц. педагог Зам. дир. по ВР Психолог Педагог-организатор Классные руководители

<p>Проведение и работа с учащимися 10-го класса «Способы решения конфликтов с родителями»</p> <p>Проведение акции, посвященной Всемирному Дню доброты (13 ноября) Выступление на педагогическом совете на тему «Профилактика подросткового суицида»</p> <p>Тренинговые занятия с учащимися 9-х классов «Способы борьбы со стрессом»</p> <p>Проведение родительских собраний на тему «Правовое воспитание учащихся», беседа с родителями «Безопасность детей в сети Интернет»</p>		
<p>Обследование детей «группы риска» и стоящих на внутришкольном учете</p> <p>Сопровождение учащихся 5-х, 10-х классов с повышенной тревожностью</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися имеющими проблемы в обучении и адаптации.</p> <p>Проверка организации внеучебной деятельности учащихся «группы риска». Контроль пропусков уроков.</p> <p>Арт-терапия для учащихся 6,7,8-х классов «Стремится к прекрасному» (по картинам С.Н. Рериха)</p>	Декабрь	Психолог Соц. педагог
<p>Диспут «Мы в ответе за свою жизнь» (6,7-е классы)</p> <p>Выявление учащихся уклоняющихся от учебы. Беседы, индивидуальные консультации.</p>	Январь	Соц. педагог Зам. дир. по ВР Психолог Инспектор ПДН

<p>Выступление на методическом объединении классных руководителей «Взаимодействие педагогов с учащимися, имеющими выраженные нарушения психологического здоровья» Рейд «Подросток»</p>		
<p>Тренинговые занятия с учащимися 11-го класса по подготовке к ЕГЭ Проведение акции «Мы выбираем жизнь» Классный час в 10-м классе «Жизненные ценности современной молодежи»</p>	Февраль	<p>Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Психолог Соц. педагог</p>
<p>Рейд «Подросток» Индивидуальная работа с учащимися состоящими на внутришкольном учете. Контрольное обследование социально-неблагополучных семей</p>	Март	<p>Соц. педагог Зам. дир. по ВР Инспектор ПДН Психолог</p>
<p>Обследование и психологическое сопровождение детей «группы риска», опекаемых. Тренинговое занятие для учащихся 11-го класса по формированию образа будущего «Вокзал мечты» Проведение недели классных руководителей. Выставка фотографий учащихся на тему «Жизнь прекрасна» , смотр фотогазет «Улыбки нашего класса», классные часы «Путешествие в жизнь» Проведение дня психологии</p>	Апрель	<p>Психолог Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Классные руководители</p>
<p>Обучение приемам личной самодиагностики и саморегуляции учащихся 9-х и 11-го класса (в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ)</p>	Май	<p>Психолог Соц. педагог Педагог-организатор Зам. дир. по ВР</p>

Беседа с родителями 9-х и 11-го класса на родительском собрании «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену»

Оформление стенда « Как прекрасен этот мир»

Контроль подготовки детей «группы риска» к итоговой аттестации (контроль успеваемости, посещаемости, организация летней занятости).