

Программа
«История Родного края и Украины»»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 75 г. Воронежа
на 2012-2015 г.г.

Введение

Программа разработана в соответствии Законом РФ «Об образовании»; Конвенции о правах ребёнка; Декларацией прав ребёнка; Конституцией РФ направлена на расширение международных связей, воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности.

Программа имеет большое значение для решения актуальных воспитательных и социальных задач современности.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив педагогов и родителей школы, друзей школы.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Развитие межнациональных отношений с Украиной»
Разработчики программы	заместитель директора по ВР Лынова И.Ю., учитель русского языка, литературы, немецкого языка Древаль Е.А., педагог-организатор Илларионова О.П.
Цели программы	внедрение объединения культур к процессу обучения - через экспериментирование и усиление роли культуры Украины в осуществлении совместных проектов; развитие личных контактов между преподавателями и учениками соответствующих школ; формирование личности гражданина, патриота России с присущими ему компетентностями, ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; улучшение знания культуры и истории

	России и Украины.
Сроки реализации программы	2012-2015 годы
Исполнители программы	Педагогический и ученический коллектив МБОУ СОШ № 75
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому наследию России и Украины.</p> <p>Толерантная культура личности школьника.</p> <p>Восприятие культурно- исторической общности славянского мира, культуры, традиций.</p> <p>Актуальность полиязычной подготовки учащихся в современных условиях.</p>

Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования, патриотического и межкультурного воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и, в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно – исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готового рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру,

ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу, определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Школьный возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско – патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Реализация гражданско – патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует содержания, форм и методов гражданско – патриотического воспитания, адекватных современным социально- педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечения в социальную деятельность и сознательное участие в ней можно достичь успехов в этом направлении. Один из вариантов - это синтез различных направленностей – краеведения, туризма, поисковой деятельности, международного сотрудничества.

Задачи программы:

Проводить организаторскую деятельность по созданию условий гражданско-патриотического воспитания школьников через Программу сотрудничества.

Формировать уважительное и бережное отношение к истории и культуре Отечества, обеспечивать оптимальные условия развития готовности приносить пользу обществу и государству.

Воспитывать уважение к наследию прошлого России, родного края, братских славянских народов и их культуры.

Привлекать обучающихся к работе по сохранению и возрождению общечеловеческих, исторических и культурно-нравственных ценностей.

Формировать патриотические чувства и гражданское сознание обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, славянские корни народа.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

Туристско-краеведческое воспитание, «История Родного края и Украины»

№ п/ п	Мероприятия	Сроки проведен ия	Ответственные
	Организация и проведение научно-практических конференций: «Что мы знаем об Украине и украинцах?», «История Родного края» и др.	Ежегодно	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
	Экскурсионные поездки по Воронежской области, городам России и Украины	2012-2015 уч. год	Классные руководители
	Конкурсы чтецов и переводчиков русской и украинской поэзии.	Ежегодно	Учителя русского языка и литературы
	Историко-культурные мероприятия на тему: «К истокам Киевской Руси»	Ежегодно	Учителя истории
	Участие в Днях славянской письменности и культуры	Ежегодно	Учителя русского языка и литературы
	Заявка кабинета российско-украинского сотрудничества на статус музея Украины.	2013-2015 уч. год	Зам. директора по Б
	Обмен преподавателями	2013-2015 уч. год	Администрация школы
	Пребывание учеников в школе-партнере при поддержке семей и местных сообществ или соответствующих властей	2013-2015 уч. год	Администрация школы
	Осуществление совместных проектов учениками двух школ-партнеров	2014-2015 уч.год	Классные руководители
	Разработка программ интенсивного и раннего обучения украинскому языку	2013-2014 уч. год	Преподаватель украинского языка
	Организация спортивных мероприятий и соревнований для учеников соответствующих школ	Ежегодно	Учителя физической культуры
	Организация внешкольной работы для учеников соответствующих школ	Ежегодно	Зам. директора по Б педагог организатор
	Акцентирование внимания на культуре страны-партнера в процессе	2012-2015 уч. год	Учителя истории, географии, литературы

	изучения истории, географии, литературы и т.д. в затронутых школах		
--	--	--	--

Работая с целью содействия этнической интеграции, педагогический коллектив школы берёт на себя явную роль лидера и оказывает несомненно положительное воздействие на развитие межнациональных отношений в школе. Даже если подобный эффект развития межэтнических отношений неосязаем, само существование содружества учащихся, родителей и учителей говорит само за себя. Поскольку программа не является политической, она не подлежит проверке со стороны местных органов власти, а представляет собой превосходный форум для целенаправленного конструктивного межнационального диалога на уровне сообществ.