

Детская организация школьное самоуправление «Монолит»

**Является добровольной, самоуправляемой,
некоммерческой детской организацией, объединяющей
учащихся 5 – 11 классов на основе общих интересов.**

Программа развития детской организации школьного самоуправления «Монолит»

Детская организация школьное самоуправление «Монолит» создана в СОШ №75 в 2006 году. В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, касающимися деятельности образовательных учреждений, приказами директора и иными школьными актами МБОУ СОШ №75, настоящим Положением, конвенцией о правах ребенка. Одним из ведущих факторов, способствующих развитию самоуправления в коллективе, являются конкурентные отношения между различными группами, которые не только активизируют деятельность учащихся, но и обогащают их взаимоотношения, вносят в них здоровый дух соперничества. Важно только обеспечить такие отношения нравственными регуляторами, которые позволяют сделать их честными. Педагоги должны всячески одобрять деятельность Ученического самоуправления, не отговаривать от участия в мероприятиях, а поощрять ведь талантливый человек талантлив во всем. Чем больше ученик занят, тем больше он успевает.

Цель:

Способствовать приобретению школьниками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Задачи:

Содействие патриотическому воспитанию учащихся, формированию гражданской ответственности и активной жизненной позиции.

Участие в укреплении и развитии школьных традиций.

Пропаганда здорового образа жизни.

Изучение личных достижений мировой и отечественной культуры и приобщение к этому процессу учащихся.

Реализация творческого потенциала учащихся.

Развитие системы воспитательной работы школы, расширение сети и направлений организации досуговой деятельности учащихся.

Привитие учащимся навыков коллективизма, взаимопомощи и взаимного уважения.

Повышение уровня воспитанности учащихся.

Представительство и защита прав и законных интересов членов Организации и других учащихся.

Направления работы:

участие в разработке локальных актов учреждения по вопросам развития школьного самоуправления;

участие в организации и проведении на базе школы массовых мероприятий, связанных с учебно-воспитательной работой учреждения;

представление интересов ученического коллектива на уровне общественных образований (Совет школы, совет профилактики и т.п.);

анализ и стратегическое планирование мероприятий, направленных на модернизацию системы школьного самоуправления;

участие в разработке методических рекомендаций по развитию и совершенствованию системы школьного самоуправления.

Руководящий орган организации «Монолит»

Высшим органом управления организации является СОВЕТ ЛИДЕРОВ.

Функции СОВЕТА ЛИДЕРОВ:

Утверждает план работы

Координирует работу комитетов

Решает проблемы, возникающие в течение работы
Сотрудничает с другими детскими организациями
Ведет годовой отчет работы организации
(предоставление канцелярских товаров)

Состав организации

В составе организации выделяют Ученический совет и Советы классов. Ученический Совет является общешкольным совещательным органом и состоит из председателей Советов классов. Кроме Ученического Совета постоянно функционируют Комитеты, руководством которыми осуществляют члены Ученического Совета.

Комитеты:

по информатизации отвечает за:
сбор школьной информации
работу школьного интернет-сайта
сбор школьной информации

по организации мероприятий отвечает за:
оформления места проведения мероприятия
организацию и проведение общественных мероприятий

по спорту отвечает за:
оформления места проведения мероприятия
организацию и проведения общественных спортивных мероприятий

по вожатской работе отвечает за:
помощь классным руководителям в начальных классах
организацию работы в летнем школьном лагере

по военно-патриотической работе отвечает за:
подготовку команд для участия в конкурсах
организацию мероприятий военно-патриотической направленности
проведение тематических бесед

по контролю школьной дисциплины отвечает за:

проверку внешнего вида учащихся
посещаемость учащихся в школе
контроль и доведение до учащихся норм и правил поведения в школе
организацию дежурства по школе

Структура формирования Ученического Совета:

Выбор управы ученического Самоуправления:

В сентябре:

8 – 11-е классы предоставляют кандидатов в председателей комитетов и президента школьного самоуправления, который и координирует работу комитетов (на добровольном принципе); распределение поручений по руководителям и заместителям комитетов, на общем заседании школьного самоуправления; комплектование комитетов (председатели комитетов с заместителями, производят набор добровольцев в свои комитеты).

1-го октября СОВЕТ ЛИДЕРОВ приступает к своим должностным полномочиям.

Ожидаемые результаты;

Включение подростков в управление детской организации
Повышение интересов детей к социально значимой деятельности уровня гражданской активности.

Развитие творческих, лидерских навыков, личностного потенциала.

Удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо детской организации.

Формирование потребностей в духовном и физическом здоровье.